

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE/VALUTAZIONE DAD SCUOLA INFANZIA ANNI 3 ( Marzo-Giugno) A.S. 2019-2020**

ALUNNO \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

LEGENDA: (1) mediante rappresentazioni grafiche e prodotti laboratoriali

(2) mediante interlocuzioni video live o registrazioni audio/video fornite dagli alunni con i mezzi indicati in programmazione (Whatsapp ,Telegram, G- suite)

	<b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>				
	<b>Modo di rilevazione (1/2)</b>	<b>Feedback assente</b>	<b>SI'</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	<b>Partecipazione</b> alle attività proposte tramite whatsapp				
	<b>Coerenza:</b> puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati , come elaborati grafici e semplici manufatti				
	<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte , anche nella realizzazione di manufatti assegnati				
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascolta e interagisce utilizzando semplici frasi				
	Sa memorizzare e recitare poesie e filastrocche				
	Sa raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale utilizzando diversi linguaggi				
<b>CORPO E MOVIMENTO</b>	Ha una buona coordinazione globale				
	Su richiesta indica le parti del corpo				
	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute e al cambiamento della vita quotidiana.				
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	Colora semplici figure				
	Si esprime con creatività nell'attività grafica e manipolativa				
	Rappresenta graficamente un'esperienza semplice				
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Individua semplici concetti topologici ( sopra- sotto- dentro-fuori)				
	Manifesta curiosità ed interesse per le attività proposte				

San Pancrazio S.no,

Firma Docenti

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE/VALUTAZIONE DAD SCUOLA INFANZIA ANNI 4 (Marzo-Giugno) A.S. 2019-2020**  
 ALUNNO \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

LEGENDA: (1) mediante rappresentazioni grafiche e prodotti laboratoriali

(2) mediante interlocuzioni video live o registrazioni audio/video fornite dagli alunni con i mezzi indicati in programmazione (Whatsap ,Telegram,G-suite)

	METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO		Modo di rilevazione (1/2)	Feedback assente	SI'	NO	IN PARTE
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	Partecipazione alle attività proposte tramite whatsapp broadcast						
	Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati , come elaborati grafici e semplici manufatti						
	Disponibilità: collaborazione alle attività proposte , anche nella realizzazione di manufatti assegnati						
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascolta e interagisce utilizzando frasi complete						
	Sa memorizzare e recitare poesie e filastrocche						
	Sa raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale utilizzando diversi linguaggi						
<b>CORPO E MOVIMENTO</b>	Ha una buona coordinazione globale						
	Nomina, indica, rappresenta le parti del corpo e individua le diversità di genere						
	Conosce e rappresenta il corpo in modo globale						
	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute e al cambiamento della vita quotidiana.						
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	Utilizza le nuove tecnologie per acquisire informazioni						
	Si esprime con creatività nell'attività grafica						
	Rappresenta attraverso il disegno un racconto						
	Osserva e manipola i materiali a disposizione per un utilizzo creativo.						
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Riconoscere le relazioni spaziali: sopra/sotto, vicino/lontano, dentro /fuori						
	Sa orientarsi nello spazio foglio						
	Sa classificare						
	Sa quantificare						
	Sa seriare						

San Pancrazio S.no,

Firma Docenti

## GRIGLIA DI RILEVAZIONE/VALUTAZIONE DAD SCUOLA INFANZIA ANNI 5 (Marzo-Giugno) A.S. 2019-2020

ALUNNO \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

LEGENDA: (1) mediante rappresentazioni grafiche e prodotti laboratoriali

(2) mediante interlocuzioni video live o registrazioni audio/video fornite dagli alunni con i mezzi indicati in programmazione (Whatsapp,Telegram,G-suite)

	METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO				
	Modo di rilevazione (1/2)	Feedback assente	SI'	NO	IN PARTE
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	<b>Partecipazione</b> alle attività proposte tramite whatsapp broadcast				
	<b>Coerenza:</b> puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati , come elaborati grafici e semplici manufatti				
	<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte , anche nella realizzazione di manufatti assegnati				
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascolta e interagisce utilizzando frasi complete				
	Sa memorizzare e recitare poesie e filastrocche				
	Sa raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale utilizzando diversi linguaggi				
<b>CORPO E MOVIMENTO</b>	Ha una buona coordinazione globale				
	Conosce e rappresenta il corpo in modo globale				
	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute e al cambiamento della vita quotidiana.				
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	Utilizza le nuove tecnologie per giocare, acquisire informazioni				
	Si esprime con creatività nell'attività grafica				
	Rappresenta graficamente un'esperienza				
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Riconoscere le relazioni spaziali: sopra/sotto, vicino/lontano, dentro /fuori				
	Sa orientarsi nello spazio foglio				
	Sa classificare				
	Sa quantificare				
	Sa seriare				

San Pancrazio S.no,

Firma Docenti